

ПЛАН
Мероприятий по профориентационной работе
МОУ ВМР "ООШ с.Талалихино" на 2022-2023 учебный год.

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
 - Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в олимпиадах профессионального мастерства KidsSkills, WorldSkills Russia; Абилимпикс.
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие в проектах города .
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | |
| 1. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2021-2022 учебный год. | август-сентябрь | Администрация |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации. | сентябрь | Учитель технологии |
| 3. | Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы. | в течение года | заместитель директора |

| | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|
| 5. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | октябрь | заместитель директора |
| 6. | Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости | в течение года | заместитель директора |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий | в течение года | заместитель директора |
| 2. | Организация МО по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | в течение года | Заместители директора |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-9 классах по различным предметам | Сентябрь-май | Зам. директора |
| 2. | Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9 классов | сентябрь | Зам. директора, классные руководители |
| 3. | Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ» | в течение года | классные руководители |
| 4. | Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1) | в течение года | заместитель директора, классные руководители |
| 5. | Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города | в течение года | заместитель директора, классные руководители |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| 6. | Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» | Декабрь, апрель | Кл.руководители |
| 7. | Уроки в Технопарке | в течение года | заместитель директора, классные руководители учителя технологии |
| 8. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | в течение года | Зам. директора, классные руководители |
| 9. | Организация экскурсий на предприятия | в течение года | Зам. директора, классные руководители |
| 10. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | в течение года | администрация, классные руководители |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | в течение года | Зам. директора, классные руководители |
| 12. | Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности | в течение года | заместитель директора, классные руководители |
| 13. | Демонстрационный экзамен по итогам изучения дисциплины в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» | апрель-май | заместитель директора, классные руководители |

| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | |
|--|--|----------------|------------------------|
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | сентябрь | классные руководители, |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | в течение года | классные руководители, |
| 3. | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | в течение года | классные руководители, |
| 4. | Проведение родительских собраний в | в течение | |
| | 7-9 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д. | года | классные руководители, |

Приложение 1

Примерная тематика классных часов.

| № | 1-4 классы. |
|---|---|
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |

| | |
|----|--|
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |