

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Основная общеобразовательная школа с.Талалихино
Вольского района Саратовской области»

УТВЕРЖАЮ
Директор школы
Г.И.Садгарова
Приказ № 93 от 02.09.2022г



РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
от 30.08.2022г Протокол № 01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Основная общеобразовательная школа
с.Талалихино Вольского района
Саратовской области», реализующего основную
образовательную программу дошкольного
образования
на 2022-2023 учебный год

с.Талалихино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации основной образовательной программы
МОУ ВМР «ООШ с Талалихино»
2022-2023 учебный год
Структурное подразделение детский сад

Учебный план МОУ ВМР «ООШ с Талалихино» общеразвивающего вида на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2021 г.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е издание, исправленное и дополненное. 2014 г.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МОУ ВМР «ООШ с Талалихино» осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- ✓ Устава МОУ ВМР «ООШ с Талалихино»
- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 64ЛО1№ 0001432 от 16.12.2021г № 1779, выдана Министерством образования Саратовской области

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных основных требований к содержанию и организации образовательного процесса в структурном подразделении.
3. Введение компонента МОУ и обеспечение единства всех компонентов

Учебный план МОУ ВМР «ООШ с Талалихино» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики структурного подразделения детский сад, программно - методического, кадрового обеспечения. Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения в 2022-2023г. В структурном подразделении функционирует 2 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
- ✓ Старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МОУ ВМР «ООШ с Талалихино» Вольского района Саратовской области»

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом структурного подразделения детский сад: федеральный компонент - 60%; компонент ДОУ 40%.

Обязательная часть Учебного плана

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 3-7 лет в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим основным направлениям работы по областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребенок в семье и сообществе;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений;

- ✓ ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные направления работы:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Подразумевается естественная интеграция и ОО и видов деятельности в нормальном ритме образовательного процесса.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей;
- ✓ свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- ✓ индивидуальную работу;
- ✓ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с циклограммой совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) и кружковая работа.
- ✓ самостоятельную деятельность ребенка.

Организация образовательного процесса

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели. В конце изучения темы - итоговое мероприятие.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам структурного подразделения детский сад не задают.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности структурного подразделения детский сад предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности структурного подразделения детский сад – духовно-нравственное развитие детей и художественно-эстетическое развитие. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению развлечений, занятий, праздников, отражающее нравственное воспитание в физическом, социально-коммуникационном, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитии детей.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит, творческая, познавательная деятельность детей. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется педагогами - воспитателями.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Кружковая работа: (на бесплатной основе)

«Золотые ручки» (рабочая программа художественно –эстетическое развитие детей) – средний возраст.

«Разноцветные пальчики» (рабочая программа для развития речи и мелкой моторики детей младшего возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства)-младший возраст, «Добрый мир» Л.Л.Шевченко-старший возраст.

Форма	Направление Программы	Минуты в неделю		
		3-4г	4-5л	5-6л
Кружковая работа	«Золотые ручки » (по художественно-эстетическому развитию)		20 мин	
	«Разноцветные пальчики» (развитие речи и мелкой моторики рук)	15мин		
	« Добрый мир» Л,Л. Шевченко(духовно нравствен-			25мин

	ное воспитание)			
--	-----------------	--	--	--

Реализация части образовательной Основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательного процесса:

- ✓ младшая группа, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей;
- ✓ начиная со средней группы через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты и самостоятельную деятельность детей.

Естественная интеграция парциальных программ:

«Цветные ладошки» И.А.Лыкова

«Добрый мир» Л.Л.Шевченко

«Юный эколог» С.Н. Николаева

Еженедельное проведение праздника или развлечения во второй половине дня – пятница.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2022-2023 учебный год

Образовательная область.	Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа								
	2-3 г		3-4 г	4-5 л			5-6л					
Образовательная область.	Нед.	Мес	Год	Нед.	Мес	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
«Речевое развитие»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	36
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» лепка аппликация	1	4	36	1 Через неделю	2 2	36	1 1	4 2	36	1 1	2 2	36
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
«Физическое развитие» (физкультура) <i>В помещении На прогулке</i>	3	12	108	2 1	8 4	72 36	2 1	8 4	72 36	2 1	8 4	72 36

Всего по программе	10	40	360	10	40	360	10	42	360	13	52	461
Дополнительное образование												
Кружок «Разноцветные пальчики»				1	4	36						
Кружок «Золотые ручки »							1	4	36			
Кружок «Добрый мир»										1	4	36
Всего по части, формируемой ДОУ				1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:				11	44	396	11	46	396	14	56	497
Продолжительность в ми-				15мин			15-20мин			20-25мин		

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа возраст, Дни	Младшая разновозрастная группа				Старшая разновозрастная группа	
	2-3 года		3-4 года		4-5 лет	5-6 лет
Понедельник	1.Познавательное развитие (Формирование целостности картины мира)	9.00 – 9.10(1п)	1.Познавательное развитие(формирование целостной картины мира)	9.00– 9.15	1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	
		9.15-9.25(2п)			9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	2.Физическое развитие(физкультура)	15.55-16.05	2.Физическое развитие (физкультура)	9.25 –9.40	2.Речевое развитие (развитие речи)	
		16.05-16.15			9.35 -10.00	
				3.Физическое развитие(физкультура на прогулке)		
				10.00-10.20	10.10-10.25.	
Вторник	1.Познавательное развитие(ФЭМП)	9.00-9.10(1п)	1Познавательное развитие(ФЭМП)	9.00 – 9.15	1Познавательное развитие(ФЭМП)	
		9.15-9.25(2п)			9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)	15.55-16.05	2.Художественное-эстетическое развитие(музыка)	9.25-9.40	2. Художественно эстетическое развитие (музыка)	
		16.05-16.15			9.30 – 9.50	9.35– 10.00
				Кружок «Золотые ручки» 15.40 – 16.00	Кружок «Добрый мир» 15.40-16.05	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи)	9.00 – 9.10(1п)	Речевое развитие(развитие речи)	9.00 – 9.15	1Речевое развитие(развитие речи)9.00-9.25.	
		9.15-9.25(2п)			9.00-9.20	2.Художественно-эстетическое(-рисование)
	2.Физическое развитие (физкультура)	15.55-16.05	1.Физическое развитие (9.25-9.40	9.35-10.00	

		16.05-16.15	физкультура)		3Физическая развитие(физическая культура)	
			Кружок «Разноцветные пальчики»	15.55-16.10	10.00-10.20	10.10-10.35
Четверг	1.Художественно-эстетич развитие(лепка)	9.00-9.10(1п) 9.15-9.25(2п)	1.Художественное эстетическое развитие(лепка), аппликация чередуются)	9.00 – 9.15	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	
						9.00 – 9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15.55-16.05 16.05-16.15	2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)	9.25 – 9.40	2Художественно эстетическое развитие(музыка)	
					9.00– 9.20	9.35– 10.00.
Пятница	1.Художественно-эстетическое развитие(рисование)	9.00-9.10(1п) 9.15.-9\25(2п)	1.Художественное – эстетическое развитие(рисование)	9.00 – 9.15	1.Художественно эстетическое развитие (лепка или аппликация через неделю	
					9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	2.Физическое развитие(физкультура)	15.55-16.05 16.05-16.15	2.Физическое развитие (физкультура на прогулке)	10.00-10.15	2. Познавательно- исследовательская деятельность	
					9.30 – 9.50	9.35– 10.00
					3.Физическое развитие(физкультура)	
					10.00-10.20	10.10-10.35
Длит.	10 мин.		15 мин.		15– 20 мин.	20-25мин
Итог	10 занятий – 1ч.40 ч..		10 занятий – 2 ч30 мин.		10 занятий – 3 часа 20мин.	13 занятий – 5.25мин

Режим дня групп (холодный период) на 2021-2022 учебный год

Группы	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	2-3г	3-4г	4-5 л	5-6л
Режимные моменты				
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика-оздоровительная гимнастика, са-игра	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45 -9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.10 (1 п) 9.15-9.25 (2п)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30 -9.50	9.00-9.25 ; 9.35-10.00:
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак (Физкультурное занятие на воздухе)	9.25-11.20	9.40-11.40 9.50-11.40 10.00-10.10з 10.00-10.20	10.00-	10.00-12.25 10.10-10.35 Понедельник
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.20-11.40 11.40-12.20	11.40-11.50 11.50-12.20	н11.40-ик 11.50	12.25-12.40 12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20:12.30-15.00		11.50-12.20 12.30-15.00	13.10-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20.
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.15-15.25 15.45-15.55	15.25-15.40 15.40-15.55	15.25-15.40	15.20-15.40
Индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, организованная НОД, кружки, развлечения	15.55-16.05(1п) 16.05-16.15 (2 п)	15.55-16.05 Среда	15.40-16.00 Вторник	вторник 15.40-16.05
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.15-17.00	16.05-17.00	16.00-17.00	16.05-17.00

Единый график проведения мониторинговых исследований в структурном подразделении детский сад			
Мониторинг	Цели	Сроки	Ответственн.
Мониторинг образовательного процесса Педагогическая диагностика	Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.	IX, V	Воспитатель

<p>Мониторинг образовательных условий:</p>	<p>1.Материально-технические условия</p>	<p>Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материально-технических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами.</p>	<p>IX, V</p>	
	<p>2.Предметно-развивающая среда</p>	<p>Цель мониторинга: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также прогулочного участка детского сада.</p>	<p>V, IX</p>	<p>Зам . директора поУВР</p>
	<p>3.Кадровые условия.</p>	<p>Основная цель мониторинга: сбор информации о потенциале кадрового состава (педагогах и обслуживающем персонале).</p>	<p>IX</p>	<p>Директор</p>
	<p>4.Финансовые условия</p>	<p>Основная цель мониторинга: учет поступающих из разных источников и расходуемых для организации образовательного процесса финансовых средств</p>	<p>XII</p>	<p>Директор</p>
<p>Мониторинг достижения планируемых результатов</p>		<p>Оценке подлежит степень достижения детьми планируемых образовательных результатов освоения дошкольной образовательной программы</p>	<p>V</p>	<p>Педагогические работники</p>