

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МОУ ВМР «Основная
общеобразовательная школа
с. Талалихино, Вольского района
Саратовской области»
Г.И. Садларова /

Приказ № 93 от 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
6 класса

(для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1))

**МОУ ВМР «Основная общеобразовательная
школа с.Талалихино
Вольского района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

Учебный план
МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»
по АООП ООО для обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее учебный план) для 6-х - 9-х классов МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015г № 1576
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Саратовской области
- Устав МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1) МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения

Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной форме.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели

Продолжительность урока во 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В обязательную часть учебного плана для 5-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература - русский язык, литература;

Родной язык и литература на родном языке - родной язык, родная литература;

Иностранный язык - (немецкий язык, второй иностранный (французский язык));

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и Информатика - математика, алгебра, геометрия, информатика;

Естественно-научные предметы- физика, химия, биология;

ОДКНР - Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Искусство - музыка, изобразительное искусство;

Технология - технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности - физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения.

Исходя из потребностей участников образовательного процесса МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» данная часть учебного плана будет ориентирована не только на углубление и расширение основных учебных предметов, но и на проектно-исследовательскую деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Проектная деятельность является ключевым компонентом ООП, позволяющая сформировать метапредметные результаты обучающихся.

Дополнительные часы введены по предметам: 1 час – биология в 6 классе

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, . Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) в МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Кроме того, предусматривается трудовая подготовка, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Коррекционно-развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия, которое не учитывается в общей нагрузке учебного плана.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безотметочными являются коррекционные занятия.

Внеурочная деятельность на период освоения основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1): коррекционно-развивающая область – 2ч, направления внеурочной деятельности – 7 ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как кружки, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии, общественно - полезные практики и других.

Время, отводимое на внеурочную деятельность по варианту 7.1. составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО, АООП ООО. Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и

поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи; обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе; ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному учению. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося каждого уровня образования с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» промежуточная аттестация включает в себя:

Класс	Предмет	Форма проведения
6	Русский язык	диктант
6	Математика	Контрольная работа
6	Внеурочная деятельность	Порфолио, самопрезентация

Промежуточная аттестация в 6 классе проводится с 02.05. 2023 по 19.05.2023

**Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) на 2022 - 2023 учебный год
МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»
6класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в за неделю	Всего часов за год
		6 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0*	0
	Русская родная литература	0*	0
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102
	Второй иностранный язык(французский)	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	0	0
	Геометрия	0	0
	Информатика	0	0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	1	0
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	0	0
	ИТОГО:	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	102
	Биология	1	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		30	1020
Коррекционно-развивающая область (в общее количество часов учебного плана не входит)		2	
Коррекционно-развивающие занятия		2	

*Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей)