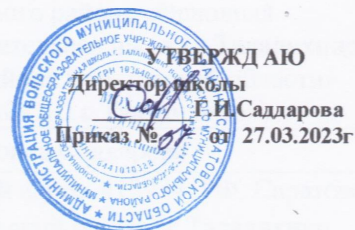


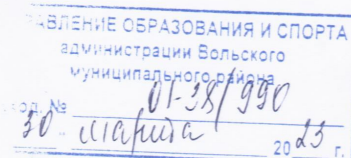
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Основная общеобразовательная школа с.Талалихино
Вольского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от 27.03.2023 г протокол № 05



Отчет
о результатах самообследования
за 2022год
МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино
Вольского района Саратовской области»

с.Талалихино



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа с.Талалихино Вольского района Саратовской области» (МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»)
Руководитель	Галина Ивановна Саддарова
Адрес организации	Юридический адрес. 412934 ,РФ, Саратовская область, Вольский район , с.Талалихино, ул.Школьная , д.2 Фактический адрес. 412934 ,РФ, Саратовская область, Вольский район , с.Талалихино, ул.Школьная , д.2
Телефон, факс	(84593)64210
Адрес электронной почты	sktalalichino0722@yandex.ru
Учредитель	Вольский муниципальный район
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 16.12.2021г № 1779, Приказ № 2001
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2022г № 1813, серия 64 АО1 № 0001124; бессрочно

МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино»(далее – Учреждение) расположена в с.Талалихино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:100% – рядом с Учреждением.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Учреждение может реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых согласно Лицензии.

Вывод: вышеуказанные данные свидетельствуют о наличии всех необходимых правоустанавливающих документов в Учреждения и позволяют оценить данный критерий – соответствует требованиям.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; - участвовать в организации наставничества на обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; -вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения. <p>Осуществляет помощь в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - в работе по профориентации обучающихся; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
<p>Профессиональный союз работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно-правовым актам , затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников Учреждения; - принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами профсоюза, в т.ч. по повышению квалификации и переподготовке

	высвобождаемых работников; - участвует в регулировании коллективных трудовых споров
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение учителей с тремя творческими группами:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов дошкольного и начального образования .

Вывод: Имеющаяся в Учреждении структура, соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ , Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО.) Основная образовательная программа дошкольного образования (2-7 лет), составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант)/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014) , 1–4 классов - на 4-летний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 21), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 21).

Вывод: Образовательные программы Учреждения соответствует предъявляемым современным требованиям к структуре и позволяет оценить её - соответствует.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами, тружениками тыла.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Выставка творческих работ «Осенний kaleidoscope»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»
- День матери.
- Праздник «Мама, милая мама...», посвященный 8 Марта
- *Акции:*
- «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля»,
- *Уроки мужества:*
- «В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать»
- *Единые уроки:*
- «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно»,

➤ «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами»
В школе разработан и осуществлен план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- Единые уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- Единые дни профилактики
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботник дружно, смело для здоровья и для дела!»
- переменки весёлых игр.
- видео переменки «Азбука здоровья»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах села и города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из

семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Проводится определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа, профилактическая работа по предупреждению распространения COVID-19. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет,

Вывод: Наличие системы воспитательной работы позволяет оценить данный критерий как соответствует

Дополнительное образование

Учреждение может реализовывать образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых согласно Лицензии.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании

В нашем учреждении реализуются программы внеурочной деятельности детей следующих направлений

- Организация физкультурно-спортивного досуга;
- Художественная деятельность и творчество;
- Формирование коммуникативных умений;

Интеллектуальное развитие

В школе в этом году организовано 5 кружков:

Направленность	Форма и название творческого объединения	Возраст детей	Количество групп/ учащихся
физкультурно-спортивная	Секция «Спортивные игры»	7-10	1/8
художественно-эстетическая	Кружок «Умелые руки»	9-13	1/10
Художественно-эстетическое	Кружок «Ложкари»	7-13	1/10

физкультурно-спортивная	Кружок «Спортивные игры»	11-15	1/7
культурологическая	Кружок «Волшебная кисточка»	7-10	1/7

Приоритетными направлениями деятельности являются: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая. Посещение детьми объединения туристско-краеведческой направленности составляет невысокий процент.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 91,4%

В течение года ведутся мониторинговые исследования, позволяющие отслеживать количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования по ступеням обучения, которые показывают, что система дополнительного образования наиболее востребована учащимися старшей школы.



В школе организована сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе.(организации доп образования г. Балаково.),в основном спортивной и художественной направленности. В рамках социального партнерства и сотрудничества воспитанники объединений принимают участие в соревнованиях различного уровня.

В рамках программы «Точка роста» обучающиеся школы посещали занятия дополнительного образования на базе МОУ ВМР «СОШ с.Терса», МОУ ВМР «СОШ с.Широкий Буерак» . Всего обучающихся ,посетивших кружки в рамках программы «Точка роста» 18 , что составило 95 % обучающихся.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, спортивный зал, мастерская, библиотека, компьютерный класс и спортивная площадка. В

течение 4 четверти занятия по дополнительному образованию проводились в том числе дистанционно.

В течение учебного года в постоянном режиме оказывалась методическая помощь педагогам дополнительного образования при составлении рабочих программ, что позволило повысить их качество и эффективность.

Благодаря работе объединений дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений

Вывод: Работа по дополнительному образованию в 2022 году позволила в значительной мере удовлетворить социальный заказ родителей, интересы обучающихся и воспитанников, расширить и углубить их умения и навыки, предусмотренные образовательной программой.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	33	34	19
	- воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования	12	10	8
	– начальная школа	13	12	6
	– основная школа	8	12	13
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы, при этом количество обучающихся снижается по причине оттока обучающихся в МОУ ВМР «СОШ с.Терса»

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	9	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», остается в целом стабилен, небольшое снижение связано с численным составом начальной школы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условн-о		
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог-о	12	12	100	5	48,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2021 был 42 %).

Результаты ВПР 2022 года

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12, «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в ОУ в 2022 году» от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022г», Приказами Министерства образования Саратовской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 25.02.2023 №228, «О внесении изменений в приказ Министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 №228» от 05.09.2022 №1459 в 5 классе в марте 2022 были проведены Всероссийские проверочные работы, в 6 классе (за курс 5 класса), в 7 классе (за курс 6

класса), в 8 классе (за курс 7 класса), в 9 классе (за курс 8 класса) ВПР были проведены в сентябре-октябре 2022 г. Результаты следующие:

Предмет класс	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов %				Качество знаний, %	Соответствие ВПР и годовой отметки	Повыш.	Пониж.
		2	3	4	5				
Русский язык 5кл	2	0	0	2	0	100	100	-	-
Математика 5 кл	4	0	1	3	0	66	100	-	-
История 5кл	4	0	0	4	0	100	100	-	-
Биология 5кл	5	0	1	3	1	100	100	-	-
Русский язык 6 класс	1	0	0	1	0	100	100	-	-
Математика 6 кл	1	0	0	1	0	100	100	-	-
обществознание 6 кл	1	0	0	1	0	100	100	-	-
биология 6 кл	1	0	0	1	0	100	100		
Русский язык 7кл	4	0	3	1	0	25	100	-	-
Математика 7 кл	3	0	1	2	0	66	100	-	-
физика 7 класс	5	0	2	2	0	50	100	-	-
Немецкий 7 кл	3	0	2	1	0	33	100	-	-
Обществознание 7 кл	5	0	4	1	0	20	100	-	-
Русский язык 8кл	1	0	1	0	0	0	100	-	-
Математика 8 кл	1	0	1	0	0	0	100	-	-
География 8 кл	1	0	0	1	0	0	100	-	-
Химия 8 кл	1	0	1	0	0	0	100	-	-

Вывод : результаты ВПР показывают соответствие ВПР и годовой отметки в 5,6,7, 8 классах -100 % .

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году в МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» не было обучающихся 9 класса.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Учреждения	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	0	4
2020	1	0	0	1
2021	2	0	0	2
2022	0	0	0	0

Выпускники детского сада ежегодно поступают учиться в классы разных образовательных организаций, в основном в нашу школу. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Наиболее важными социальными партнерами нашего детского сада являются организации образования, культуры, спорта: школа, дом культуры села, а также МОУ ВМР «СОШ с.Терса», города Балаково.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2022.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного, начального общего, основного общего образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности участников образовательных отношений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91,6 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91,6 процентов.

Анализ опроса родителей и представителей органов общественного управления об удовлетворенности деятельности структурного подразделения детский сад показал: 83,3% родителей удовлетворены комфортной психологической обстановкой; 91,6% родителей отмечают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад; 86% родителей считают, что с педагогами группы складываются теплые дружеские взаимоотношения; 86% удовлетворены качеством образования.

Вывод :В Учреждении ,в полном объеме имеются в наличии необходимые документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, что соответствует предъявляемым требованиям.

Это позволяет повысить эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования. Оценка - соответствует

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав : Всего -16 чел. Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: -7. Педагогический персонал: - 8 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами (укомплектованность, наличие вакансий): - укомплектован, вакансий нет.; Средний возраст педагогических работников - 45 лет

На период самообследования в Учреждении работают 8 педагогов, внутренних совместителей – 1 . Из них 7 человек (70%) имеют высшее образование и 3 человек (30%) имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 учитель прошел переподготовку, 1 учитель получает высшее образование.

За высокий педагогический профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен отраслевыми наградами на федеральном и региональном уровне: -

«Почётный работник общего образования РФ» – 1 чел. – Саддарова Галина Ивановна, 3 чел. отмечены грамотами Управления образования и Главы ВМР.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется 1 раз в 3 года. По состоянию на 29.12.2022 все педагоги прошли курсы повышения квалификации в указанные сроки.

Вывод. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. В связи с вышеуказанным, качеству кадрового состава Учреждения можно дать положительную оценку – соответствует предъявляемым требованиям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5724 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1235 единиц в год;
- объем учебного фонда – 701 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	701	285
2	Педагогическая	124	70
3	Художественная	4866	632
4	Справочная	8	8
5	Языковедение, литературоведение	12	5
6	Естественно-научная	63	28
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 и приказом от **20.05.2020 №254**

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Все учебники утверждены: - приказ № 254 от 20.05.2020 года, №858 от 21.09.2022г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2019 года», - Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 95%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 53 диска; сетевые образовательные ресурсы – . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Участниками образовательных отношений используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения педагогического процесса позволяет сделать вывод как соответствующее требованиям.

IX. Оценка материально-технической базы

Источником финансирования Учреждения являлись средства, ежегодно выделяемые учредителем на основе бюджетной сметы. Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги и Планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2022-2023 год

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 15 учебных кабинетов, Имеется современная мультимедийная техника, имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс ;
- мастерская;

На первом этаже здания школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В детском саду имеется помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, физкультурный и музыкальный залы. Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставляется отдельное, просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Помещения групп, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

На территории детского сада оборудованы прогулочная ,спортивная площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность.

За прошедший год в фонд Учреждения поступили денежные средства из бюджета в сумме 1078,8 тыс.руб. которые были израсходованы на следующие нужды:

- приобретение мягкого инвентаря- 1,7 тыс.руб
- учебные расходы-17,9тыс. руб
- питание-48,2тыс.руб
- коммунальные услуги-587,4 9тыс.руб

Поступление внебюджетных средств за содержание ребенка в структурном подразделении «детский сад» (родительская плата)составило 130 917руб.

Из них израсходовано:

- на питание детей в сумме -129397.37
- на услуги по содержанию имущества -1520.00

Учреждение не оказывает дополнительных платных услуг.

Вывод: финансовые ресурсы МОУ ВМР «ООШ с.Талалихино» позволяют обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего и основного общего образования. Состояние и использование материально-технической базы на основании полученных данных можно оценить как соответствующее требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней/ 1 человека
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 50%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /50 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / бчеловек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МОУ ВМР ООШ с.Талалихино (школа)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(92,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (26,3%)
– федерального уровня		3 (15%)
– международного уровня		2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		3 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	7(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	96,2

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования указывают, что полное соответствие предъявляемым требованиям выявлено по критериям: система управления, организация образовательной деятельности и учебного процесса в Учреждении, По остальным критериям частично выявлены проблемы. При анализе и оценке качества учебно-методического обеспечения выявлены недостатки. В частности, отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности в Учреждении. Данный недочет не может являться серьезным пробелом в деятельности Учреждения, но, тем не менее, указывает на заниженную способность педагогической системы Учреждения достигать качественно более высоких результатов образования через преобразование, совершенствование и оптимизацию образовательного процесса. В процессе анализа и оценки качества библиотечно-информационного обеспечения, в частности критерия «обеспечение дошкольного образовательного учреждения современной информационной базой», определен неполный объем электронных методических ресурсов, недостаточность разработанного педагогами материала для осуществления информационного сопровождения образовательного процесса. Анализ и оценка сайта Учреждения выявили недостаточную активность родителей в его посещении. Полученные в ходе проведения самообследования данные будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2023-2024 учебном году

Заместитель директора по УВР

/Гешко Е. В./

Члены рабочей группы:

Софьина Н. П.

Агрусева С. А.

Исаева Л.Г.